

对定向基层医疗机构医学检验高职毕业生人才规格的调查

周剑涛¹, 丁海峰^{1#}, 姚振国², 张绪利¹, 张 辛¹

(1. 黄冈职业技术学院医药卫生学院, 湖北黄冈 438000; 2. 湖北省黄冈市中心医院检验科 438000)

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2012.08.069文献标识码:B文章编号:1673-4130(2012)08-1014-02

近几年,在国家实施医药卫生体制改革的重点工作中,各级政府高度重视基层医疗机构建设,县级以下医疗机构如乡镇卫生院与社区卫生服务中心的基础设施、仪器设备有了长足的发展。但是,专业技术人员却不能满足临床和广大群众的需求,新世纪的医学检验教育面临更大的挑战^[1-2]。为了使培养的高职医学检验毕业生更适合于基层医疗卫生机构的工作岗位,即对专业技能的侧重要求应有所不同,对定向基层医疗卫生机构医学检验高职毕业生人才规格进行了行业调查^[3]。调查方法与结果如下。

1 方 法
本组调查发放问卷 75 份,收回有效问卷 67 份,其中,县级医院与县专科医院占 40.3%,县级以下医疗机构占 59.7%。
2 结 果
2.1 对基层医学检验人员综合素质的问卷结果 见表 1。
2.2 对基层医学检验人员应具备的职业能力的问卷结果 见表 2。
2.3 被调查者认为基层医疗卫生机构使用频率低的检验技能问卷结果 见表 3。

表 1 基层医学检验人员综合素质的问卷结果

序号	综合素质调查内容	认为调查内容对工作的重要性(%)
1	热爱祖国,拥护中国共产党,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感	80.6(54/67)
2	具有良好的思想品德、社会公德和医学职业道德	92.5(62/67)
3	爱岗敬业、严谨求实地对待医学检验工作	98.5(66/67)
4	具有实验室生物安全意识与基础知识	83.6(56/67)
5	具有艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质	94.0(63/67)
6	有自学能力、分析和解决问题的能力	97.0(65/67)
7	有较强的口头表达能力、善于与医学检验服务对象沟通与交往	92.5(62/67)
8	身心健康,具有良好的心理素质和抗压能力	82.1(55/67)
9	大学英语基础知识	44.8(30/67)
10	计算机应用基础知识	71.6(48/67)

表 2 基层医学检验人员职业能力的问卷结果

科目	序号	职业能力调查内容	认为调查内容对工作的重要性(%)
临床基础检验	1	会采集常规检验标本,会配制常用试剂	83.6(56/67)
	2	能熟练对血液、尿液、粪便及其他体液标本、临床细胞学标本进行检验和发出报告,并能进行质量控制	88.1(59/67)
	3	能正确使用血液、尿液自动分析仪等常规仪器,并进行维护	85.1(57/67)
临床血液检验	4	会配制常用细胞染色试剂	50.7(34/67)
	5	能熟练进行血液学检验的制片、染色等基本操作,能在显微镜下辨认各种血细胞形态	88.1(59/67)
	6	能熟练进行采、供血常规检验	89.6(60/67)
	7	能对溶血、出血和血栓性疾病进行实验室检查	64.2(43/67)
生物化学检验	8	会看试剂盒说明书,会配制试剂,会使用生物化学试剂盒	92.5(62/67)
	9	会测定蛋白质、血糖、脂类、非蛋白质含氮化合物、电解质、血气酸碱和酶等生物化学项目	89.6(60/67)
	10	会操作常规仪器,能进行质量控制,会分析影响质量的因素并保证检验结果准确	88.1(59/67)
寄生虫检验	11	能准确辨认各种蠕虫卵及医学原虫、医学节肢动物镜下形态	68.7(46/67)
	12	会采集、制备与鉴定常见寄生虫标本	55.2(37/67)
	13	能进行常用寄生虫学免疫诊断的基本操作	46.3(31/67)

共同第一作者。

续表 2 基层医学检验人员职业能力的问卷结果

科目	序号	职业能力调查内容	认为调查内容对 工作的重要性(%)
免疫检验	14	会看试剂盒说明书,会配制试剂,会使用免疫试剂盒	82.1(55/67)
	15	能进行凝集试验、沉淀试验、酶免疫技术、化学发光技术和免疫荧光技术等操作	61.2(41/67)
	16	会分析各项免疫检验的影响因素,并能排除对检验结果的影响	77.6(52/67)
	17	能正确使用免疫检验常用仪器与设备	74.6(50/67)
微生物检验	18	会配制常用染色液、培养基和试剂,能进行常规消毒与灭菌	58.2(39/67)
	19	能从血液、脓汁和粪便等临床标本中分离、鉴定出常见的病原微生物,并进行质量控制	61.2(41/67)
	20	能正确使用微生物检验常用仪器和设备	59.7(40/67)
	21	能进行动物试验的基本操作	16.4(11/67)
分子生物学检验	22	会看试剂盒说明书,会配制试剂,会使用聚合酶链反应 PCR 试剂盒	50.7(34/67)
	23	能使用 PCR 常用仪器与设备	58.2(39/67)
	24	会 PCR 操作技术	35.8(24/67)

表 3 基层医疗卫生机构使用频率低的检验技能问卷结果

科目	肯定回答百分比(%)	科目	肯定回答百分比(%)
临床基础检验	4.5(3/67)*	微生物检验	58.2(39/67)
临床血液检验	3.0(2/67)*	寄生虫检验	25.4(17/67)
生物化学检验	4.5(3/67)*	病理检验	59.7(40/67)
免疫检验	10.4(7/67)	理化检验	35.8(24/67)

*:少数基层医疗卫生机构落后的诊疗水平。

3 调查结果对医学检验高职生培养的启示

高职高专医学检验技术专业人才培养目标的定位应满足检验领域岗位群人才规格要求,要体现职业能力为本位^[4]。不同级别医院检验科业务范围、检验技术水平有很大的差别。

本组调查结果表明,被调查者普遍认为(认同者大于90%)医学检验高职教育对学生综合素质的培养,应注重:(1)爱岗敬业、严谨求实地对待医学检验的态度;(2)自学能力、分析和解决问题的能力;(3)艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质;(4)良好的思想品德、社会公德和医学职业道德;(5)善于与医学检验服务对象沟通与交往的能力等方面。这一结果与《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》精神相符。学校在全面推进素质教育的过程中,要以素质教育的思想和观念为指导,推动人才培养模式的改革,使学生既具有较强的业务工作能力,又具有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和与人合作的精神,安心在生产、建设、管理和服务第一线工作。

被调查者对于基层医疗机构医学检验工作者的英语并没有高要求。英语对于快速发展的医学检验专业是重要的,为此,国内5年制本科医学检验专业对于基础英语或专业英语提出了更高的要求,以满足医学检验专业本科教育层次^[5]。而对于定向基层医疗机构的医学检验高职生该如何要求他们的英语水平,则应该针对基层医疗机构工作的实际,根据“必须、够用”的原则进行探讨^[6]。

表2显示,被调查的在岗检验人员对于基层医学检验人员的职业能力更强调临床基础检验、临床血液检验、生物化学检

验和免疫检验的工作技能,而对寄生虫检验、微生物检验和分子生物学检验的工作技能要求相对较低。这一结果与表3结果相一致,也与目前基层医疗卫生机构检验科的规模、技术水平、仪器设备和检验项目相一致,还与医学检验商品市场相一致。各科目适合于基层医疗卫生机构的检验项目与本组曾进行的系统研究结果也基本相符^[7-10]。

本组调查表明了基层医学检验人员所具有的职业能力特点,这些能力特点是面向基层医疗卫生机构培养实用型检验人才,构建医学检验高职技术专业教学体系必须考虑的要素。

参考文献

[1] 姚春艳,张波,府伟灵.医学检验专业教学现状及人才培养思考[J].国际检验医学杂志,2010,31(2):190-191.

[2] 冯文莉,涂植光,尹一兵,等.医学检验专业高职教育教学改革的思路与实践[J].中国高等医学教育,2002,26(5):22-23.

[3] 陈庆海,府伟灵,张波.不同层次医学检验学生检验科实习教学浅谈[J].国际检验医学杂志,2009,30(11):1143-1143.

[4] 陈少华,李泳平.以职业能力为核心构建高职高专检验专业人才培养模式[J].西北医学教育,2009,17(5):879-881.

[5] 余晓林,朱建军,冯文莉,等.医学检验专业英语教学中存在的问题与对策[J].检验医学教育,2006,13(4):16-17.

[6] 米伟,张永海,聂书萍,等.医学检验学科、专业课主干课程实验教学改革与实践[J].医学研究杂志,2008,37(6):133-134.

[7] 丁海峰,周剑涛,何香,等.对中职《临床检验技术》实践技能标准的研究[J].国际检验医学杂志,2010,31(9):1054-1055.

[8] 周剑涛,丁海峰,姚正国,等.对中等卫生学校生物化学检验技术课程实践技能标准研究[J].中华医学教育杂志,2009,29(5):42-45.

[9] 张绪利,周剑涛,何香,等.对中职《微生物检验技术》实践技能标准的研究[J].国际检验医学杂志,2010,31(10):1195-1196.

[10] 何香,周剑涛,张绪利,等.对中职免疫学检验技术实践技能标准的研究[J].卫生职业教育,2009,27(19):29-30.

(收稿日期:2011-12-06)