

升到理性认识的高度,学会如何思考,如何分析问题和解决问题,尤其培养思维能力和创新意识,为今后临床工作奠定坚实基础。

参考文献

[1] 张楚廷. 数学文化[M]. 北京:高等教育出版社,2000.
[2] 吴刚. 基于问题式学习模式(PBL)的述评[J]. 陕西教育:高教版, 2012,(4):3-7.

• 医学检验教育 •

[3] 曹辉. 建构主义课程理论的“情境”解[J]. 内蒙古师范大学学报,2015,(12):6-8.
[4] 张建功;张振刚. 美国专业学位研究生教育的学位结构及启示[J]. 高等教育研究,2008,29(7):106.
[5] 孙丽华. 模拟诊疗在临床见习和实习教学中的作用[J]. 东南大学学报:医学版,2003,22(5):335-336.

(收稿日期:2016-02-11)

如何培养高素质的检验专业七年制研究生

罗红春¹,张红宾^{2△}
(重庆医科大学附属第一医院:1. 感染科;2. 血液科 400006)

DOI:10. 3969/j. issn. 1673-4130. 2016. 10. 067

文献标识码:B

文章编号:1673-4130(2016)10-1442-02

近年来,随着高校教学改革不断推进和国家人事制度的改革,医学本科生就业形势越来越严峻,导致报考和攻读研究生学位的医学生日益增多。重庆医科大学是国内较早开展检验医学七年制招生的学校,为适应就业形势的需要,本校检验医学七年制也进行了改革和探索,从最初的双导师制,逐渐过渡到单导师制,为数不少的检验系学生选择临床医学专业作为研究生学位攻读的方向。那么,如何把检验专业七年制的学生培养成高素质的临床专业学位研究生,是摆在导师、学校面前的一道难题,需要全校职工认真思考、科学谋划、全程控制、适时监督、定期考核、及时反馈、不断优化。笔者认为要实现上述目标,需要落实和强化以下几个方面。

1 加强责任感、使命感

随着市场经济的发展,越来越多医学生的价值观受各种不良观念的冲击和影响,医学生的道德标准、责任感、使命感遭到严峻的考验;有些医学生的责任感出现了严重的缺失,甚至抱着做一天和尚撞一天钟——得过且过的消极思想。完全忘记了“健康所系,性命相托”神圣使命。在临床工作中,部分检验七年制研究生对患者粗心大意、冷漠淡然,对患者的病情、检查、治疗不求甚解,一知半解,甚至有时开错医嘱,开错化验检查等。不仅危害了患者的健康,损害了患者的自身利益,也存在医疗纠纷的风险,对营造和谐的医患关系具有严重的负面影响。为此,学校、学院、导师和指导老师,均应加强研究生责任感和使命感的理论学习,用国内外先辈的英雄事迹来鼓舞和教育他们,用反面的典型、违法的案例来警示他们,同时在实践中不断督促、引导、强化他们对自身职责和使命的理解,树立良好的医德医风,想患者之所想,急患者之所急,时常提醒和警示自己,做一名负责任的医学生^[1]。

2 以人为本,树立人文精神

20 世纪 70 年代以后建立起来的“生物-心理-社会医学”模式,它取代了近代“生物医学”模式。这不仅标志着医学道德的进步,更体现了医师执业道德的进步要求。医生不仅要关心患者的躯体,而且要关心患者的心理,医学必须以人为本。临床专业研究生面临从理论到实践,从动物到人体,从尸体到活体

的思想转变和角色转换,但其最终是要服务于人体,服务于社会,服务于人民。所以,任何的实践活动,都不是无本之木、无源之水,不是存在于真空和空气中,而是实实在在的和人打交道的工作。所以必须得不忘初衷,犹记本末。医疗活动不是市场经济,看病就医不是做生意。作为一个医学生,在面对任何患者的时候,不管其高低贵贱、黑白美丑、出身民族,均应一视同仁,为其提供精准、高效的医疗服务。同时,患者也不是阿猫阿狗,就诊疗医不是动物实验,必须遵循国内外诊疗的规范和原则,必须把握患者利益最大化的原则,任何时候,不能因任何理由损害患者的权益和利益。再次,对于患者应该给予应有的尊重和尊严,特别对于肿瘤患者和疾病终末期的患者,全社会都应该给予关怀、爱护、体贴、鼓励和安慰^[2]。

3 加强理论学习,强化技能训练

医学是一门实践科学,它是人类长期与疾病作斗争的实践过程中产生和发展而成的。在漫长发展过程中,大致经历了原始医学、古代经验医学、近代实验医学和现代医学的过程。不管是古代埃及、印度、巴比伦、中国、欧洲、阿拉伯等的古代医学,还是日新月异的当今医学,都不是尽善尽美,仍然存在许多缺陷。随着基因组、蛋白组学、精准医学等技术和概念的出现,医学的发展不断推陈出新,但是其永远都存在许多未知的领域和空白,人类战胜疾病仍然只是一个梦想。检验医学七年制学生相比临床医学专业七年制学生,在内、外、妇、儿等科室轮转的时间和科室均较少。因此,要想成为一个合格的临床医生不仅需要加强理论学习,还要强化技能操作、病历书写、思维训练。医学是一门实践科学,光纸上谈兵是不够的。不管是内科、外科、专科研究生都应该以“三基”为基本准则,认真学习相应二级学科的知识和技能,学会常见的内科或外科操作^[3-4]。需要他们在临床遇到任何问题时,应该查阅国内外最新的资料和文献,特别是要遵循循证医学的指导原则,指导临床的实践。同时,还应该积极参加国内、市内、学校、医院的各类学术活动,特别是多学科的病例讨论,集思广益,开拓自己的视野,提高对疑难复杂疾病的诊断和治疗水平。远程网络教育也是提高学生综合素质的重要手段,应充分利用好现代网络技术教育平

△ 通讯作者,E-mail:usamake@163.com。

台,为学生开展选修课^[5]。英语、计算机、统计学是当今医学生不可或缺的工具,持之以恒的加强学习,对开展临床科研、基础研究都非常重要。

4 加强法律观念,增进沟通技巧

医疗的对象是人,所以任何医疗活动不仅应该遵从自然规律和医学准则,更应该符合我国的相应法律法规。目前我国的医疗卫生法律有 10 部:(1)《中华人民共和国人口与计划生育法》《中华人民共和国药品管理法》《中华人民共和国传染病防治法》《中华人民共和国食品卫生法》《中华人民共和国执业医师法》《中华人民共和国献血法》《中华人民共和国红十字会法》《中华人民共和国国境卫生检疫法》《中华人民共和国职业病防治法》《中华人民共和国母婴保健法》。而且还有 15 部医疗卫生法规和卫生部规章 12 部。对于从事一线临床工作的研究生来说,最重要的是 12 项核心制度,它包括《首诊负责制度》《术前讨论制度》《三级医师查房制度》《死亡病例讨论制度》《分级护理制度》《查对制度》《疑难病例讨论制度》《病历书写基本规范与管理制度》《会诊制度》《交接班制度》《危重患者抢救制度》《技术准入制度》,这些都是我们在医疗活动中必须遵循的行动准则,对于维持医疗质量,减少医疗纠纷,都具有非常重要的作用。

5 加强医患沟通技巧的学习

检验医学七年制研究生由于刚刚接触临床,需要在诸多临床二级学科轮转,很多相关知识还比较陌生和欠缺,除了专业上不断的加强学习外,还应该学习医患沟通的技巧,可以通过观看录像、实战观摩、间接参与、直接参与等方式来学习,用患者和家属能够理解的语言,客观、真实地表达出来,让患者或家属自主选择诊疗方案。良好的医患沟通对于减低医疗纠纷的风险,提高医疗活动的满意度具有重要的意义^[6]。除此之外,对上级下级的沟通、医护沟通、患患沟通、医患沟通也应给予相应的重视。

6 树立创新精神和科研意识

我国传统的学校教育历来注重知识的传授,但对创新教育的关注仍需提高。因此,在进行基础理论和基本技能学习的同时,首先必须强化创新意识,学校、学院、科室和导师都必须强调让学生树立创新精神^[7]。医学的发展史就是一部创新的历史,一味地故步自封、因循守旧和教条主义往往能限制医学的发展,特别是新技术的发明创造。其次,应该从制度和体制上,为研究生创新营造条件和氛围,包括课程设置、目标管理、期末考核、学籍管理、论文要求等,都必须与之符合。临床专业学位研究生虽然与科学学位研究生存在较大差异,但其本质是一致的。在日常繁杂的工作中,必须时刻具有科研精神和创新意

识,针对任何患者,都应该仔细挖掘病因、发病机制,诊断和治疗上做一些探索性、前瞻性的研究,特别是面对疑难杂症和罕见疾病的时候,尤应如此。世界上没有任何两片树叶是一模一样,同样,同样的疾病在不同患者也可能具有不同的临床表现,而相同和类似的症状也可能是不同疾病的共同表现。因此,临床专业学位研究生要学会用辩证的观点来看待临床诊疗活动,明白疾病发病规律的特性和共性。当然,研究生导师可以定期召开读书报告会,布置题目,总结验收,让学生定期查阅国内外最新的文献,然后共同探讨科研思路,可让学生写出临床型论著或经验总结,甚至撰写科研课题的标书,从而激发他们的阅读能力,创新精神、写作能力和科研意识。

总之,检验医学七年制研究生教育是本校医学研究生教育的重要组成部分,也是一项持续进行的改革和探索,学校、学院和研究生导师都应该切实落实相关制度,同时不断探索医学人才培养的最新机制^[8-9]。因材施教,分层教学,加强全程监督和考核,培养出更多让人民放心、国家满意的创新型的医学英才,以便满足我国日益增长的医疗服务需要^[10]。

参考文献

- [1] 张欣欣. 行业高校研究生教育:使命、理念与实践[J]. 北京教育:高教版,2015,2(2):19-22.
- [2] 孙媛,陈艳霞,陈晓燕,等. 人文精神在医学研究生教育中的重要作用[J]. 医学与哲学,2013,34(19):84-86.
- [3] 吴娜,伍国锋,方颖,等. 加强临床技能培训 提高临床专业学位研究生培养质量[J]. 中国高等医学教育,2014,29(7):122-123.
- [4] 张莉萍,赖晓霏. 7 年制临床医学检验方向研究生的培养初探[J]. 重庆医学,2009,38(11):1405-1406.
- [5] 李珉珉,张明娇. 远程教育在临床检验诊断学硕士研究生课程建设中的应用[J]. 中国高等医学教育,2015,30(12):15-16.
- [6] 李春艳,段志军,王莺燕,等. 加强临床医学研究生医患沟通能力培养,构建和谐医患关系[J]. 中国医学伦理学,2013,26(2):240-241.
- [7] 蒋炜. 医学硕士研究生创新能力和创新思维培养的重要性与举措[J]. 大学教育,2015,4(8):152-154.
- [8] 张晓丽,张吉生,辛华,等. 医学检验硕士研究生培养模式初探[J]. 国际检验医学杂志,2014,35(13):1816.
- [9] 关秀茹,辛晓敏,路娟,等. 临床检验诊断学研究生培养的初步探讨[J]. 中国实验诊断学,2011,15(4):756-757.
- [10] 陈辉. 提高七年制临床医学检验方向毕业实习质量的思考[J]. 国际检验医学杂志,2011,32(3):414-415.

(收稿日期:2016-02-28)

申 明

本刊 2015 年第 36 卷 24 期第 3540 页文章《COX 基因 DNA 条形码技术在蜉类鉴别中的应用》作者由侯海燕改为侯海燕,燕清丽,刘纯成,时玉军,杨鹏飞,通讯作者杨鹏飞,E-mail:biomaster@126.com。