

全国检验技能大赛对于推进教学改革思考^{*}郝 坡, 邓晶荣, 牟凤林[△]

(重庆三峡医药高等专科学校, 重庆 404020)

摘 要:全国检验技能大赛是全国职业院校检验专业的一次重要赛事, 检验技能大赛既是学生提高自身专业素质、展示各种能力和风采的平台, 也是检验教师教学效果的契机。目前已经连续举办四届学生技能大赛, 一届教师技能大赛, 效果越来越好, 参赛院校突破 100 多家。作者所在学校非常重视, 参加了所有比赛, 多次获得一等奖。成绩固然重要, 但举办技能大赛的目的和作用暨对教学改革的促进作用这些更为重要。该文作者就其所在学校自从参加技能大赛以来, 技能大赛在教学改革的作用进行总结, 并结合技能大赛对未来的发展的影响谈谈自己的思考。

关键词:医学检验技术; 技能大赛; 教学改革; 思考

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2018.13.034

中图法分类号:G712

文章编号:1673-4130(2018)13-1656-03

文献标识码:B

医学检验技术是一门综合性和技术性很强的医学应用学科, 其专业培养目标除了要求学生掌握一定的医学检验基础理论外, 还必须具有熟练的操作技能。近年来, 医学检验技术已进入了全新的发展时代, 医学检验技术的进步、仪器设备的更新换代以及医学检验新方法的应用, 对许多疾病的诊断、病情判断、治疗监测以及预后评估都发挥着越来越重要的作用^[1]。与此同时, 现代社会也对医学检验专业人才培养提出了较高要求。“普教有高考, 职教有技能大赛”口号的提出, 使职业技能大赛成为展示职业教育成果、进行经验交流、提高技能水平的重要平台, 是推动职业教育事业快速发展的战略举措, 也是职业院校创新发展的重要内容^[2]。技能大赛的成绩逐步成为衡量一所院校办学质量好坏的重要标志^[3]。

全国检验技能大赛是由全国卫生职业教育教学指导委员会主办的全国性行业大赛, 旨在为全国高等卫生职业院校医学检验技术专业提供相互交流的平台, 促进各参赛学校的交流和合作, 促进操作标准统一和教学质量的提升, 促进全国医学检验技术专业的发展。从 2014 年起在西安卫校举办首届大赛以来, 至今已连续举办四届学生大赛, 从第一届的 30 所高职院校 90 名选手到第四届的 75 所高职院校 226 名选手, 可以看出全国检验技能大赛发展迅速, 越来越受到广大卫生职业院校的认可, 参赛院校热情空前高涨, 充分显示出全国卫生职业院校医学检验技术专业的蓬勃发展和欣欣向荣大好景象。2016 年下半年还成功举办了第一届检验教师技能大赛。笔者所在学校参加了所有的大赛, 均取得优异成绩, 多次获得一等奖。

本文以笔者所在学校为例, 就技能大赛对于促进教学改革、提高教学质量等方面进行总结和思考, 以供兄弟院校借鉴。

1 检验技能大赛对教学的促进作用

1.1 有了激情 自从有了全国检验技能大赛, 能感受到全体师生都热情高涨, 激情满满, 学生都热切盼望代表学校去参加全国技能大赛, 能在全中国技能平台上展现自己, 从而能够开阔视野, 增长见识。这就促进了学生对于参赛的热情, 报名率达到 90% 以上, 以前报名率在 50% 左右。这样可多轮筛选后最终选出优秀选手。

1.2 有了目标 自从有了全国检验技能大赛, 同学们学习有了目标, 同学之间你追我赶, 形成良好的学习氛围。大家都以参加技能大赛为目标, 有意识地强化技能培训, 认真对待每次操作, 积极主动投入到实践操作中, 专业的整体操作水平得到明显提升。

1.3 有了标准 自从有了全国检验技能大赛, 学生们通过观看比赛操作视频和技能大赛指导教师的辅导, 有了标准的概念, 知道了标准操作的重要性, 知道如何操作才是标准操作, 什么动作才是规范动作, 从而杜绝了很多错误操作、多余动作等, 通过一段时间的标准化培训, 多数同学的操作技术得到矫正和规范, 保证了学生操作的规范性、准确性和一致性。

1.4 有助于教学改革的推进

1.4.1 以赛促建 随着全国检验技能大赛的举办, 学校近年来共投入近 300 万元用于专业实训条件打造, 除购置了必备的技能大赛设施设备和常规仪器设备, 还新建了一个现代化的多媒体显微互动实训室, 使专业的校内实训条件得到极大的改善, 学生的学习

^{*} 基金项目: 重庆市教育科学规划资助项目(2015-ZJ-016); 重庆市高等教育科学研究资助项目(CQJGJ15406C)。

[△] 通信作者, E-mail: 442109398@qq.com。

本文引用格式: 郝坡, 邓晶荣, 牟凤林. 全国检验技能大赛对于推进教学改革的思考[J]. 国际检验医学杂志, 2018, 39(13): 1656-1658.

热情高涨,学生的形态学能力和基础操作能力得到加强。医学检验技术专业的试剂及耗材非常贵,学校每年都会安排 10~20 万元用于购置检验试剂及耗材,充分满足学生实训需求,学生除正常上课外,还利用晚上和周末空余时间到实验室进行操作练习,通过多次训练,确保每个操作都能熟练掌握。除了实验室硬件建设外,还制定了实验室课外安全管理制度、带教教师辅导制度及耗材出入库管理制度等,使实训室管理制度更加完善,实训室日常管理更加规范。

1.4.2 以赛促改 技能大赛的举办,还促进了专业人才培养模式、课程体系和教学内容的改革。通过不断修订人才培养方案,逐步强化学生实践动手能力培养;通过课程目标的重新定位,进而调整专业课程的学时安排,加大实训学时,从而使课程目标与人才培养目标一致;生物安全防护等知识成为教学中的重要内容,检验与临床的更好对接成为检验教学的方向;通过“理实一体”、“仿真教学”等方法的引入,使学生的动手能力得到快速提升,学习质量明显提高。

1.4.3 以赛促学 通过技能大赛的举办,检验专业学生学习的积极性被充分调动,大家热情空前高涨,形成良好的比学赶超的良好学风。选手的筛选过程就是不断淘汰的过程,通过理论、形态和操作以及心理素质等方面的多次筛选,最终选出最优秀的选手。整个过程持续近半年的时间,促使学生只有不断学习,刻苦训练,才能在最终的比赛中胜出,获得参加全国技能大赛的机会。

1.4.4 以赛促教 学生竞赛成绩的高低与指导教师的技能水平和态度密切相关,因指导教师操作不规范导致选手操作不规范而扣分不在少数。故规范教师操作技术和提升操作水平至关重要。鼓励教师利用寒暑假到临床一线顶岗实践和进修,安排教师利用假期时间到医院进行顶岗轮岗学习,了解最新的行业动态,规范自己的标准操作技术^[4],不断提高其自身水平。通过四届的学生大赛和一届的教师技能大赛的积累,专业教师的操作水平明显提升,动作规范,指导耐心细致。近 3 年,所有专业教师均满足不少于每年 2 个月的临床锻炼,并先后安排 2 人到医院进修。

1.4.5 以赛促联 通过全国检验技能大赛平台,本校先后与重庆、四川、贵州、云南、河南、安徽、福建等地 20 余所高校建立了校际间合作关系,实现资源共享,经验共享和成果共享,兄弟院校共同努力,共同推进医学检验事业的快速发展。

2 对于检验技能大赛推动未来检验专业教学改革引发的思考

全国检验技能大赛对于医学检验技术专业教学改革具有重要的促进作用。随着检验学科的发展、技术的革新和临床检验工作的重要性越来越明显,未来检验医学的发展必定为满足临床需求开发简便快速的检验项目,为患者提供人性化、便利化的检测服务。针对以上变化,检验教学、技能培训及技能竞赛必定

会紧贴临床实际,围绕临床检验工作而开展,故需要未雨绸缪,提前做好谋划,顺应改革趋势,以满足技能训练为临床服务的宗旨,体现技能大赛的本质。

2.1 教育理念要转变 现代职业教育理念是“以就业为导向,以提高职业技能为目标,改革教育教学模式”^[5],培养的是一线的熟练的技术人员,重点是培养学生的操作技能,医学职业教育又不完全等同于职业教育,医学的服务对象是患者,而不是物,有其特殊性。培养的是能够服务于临床、服务于患者的技术人才,而不仅仅是会操作机器的操作工,需要的是人的情感,需要能够更好与临床沟通的人。故今后检验技能大赛必定会改革,不仅仅是简单的操作,而且必定会加入临床服务内容。这就需要尽快转变教育理念,要从培养技能型人才为主转变到培养既具有熟练的操作技能又具有良好沟通能力的综合型人才上来。

2.2 比赛项目更综合 今后的比赛赛项必定是与临床实际密切联系,肯定会精心选择具有代表性的与临床工作紧密联系的竞赛项目,而不仅仅局限在手工操作,如手工白细胞计数等,更多的选综合性操作如血液常规分析等,考核学生的综合素质,临床应变能力,更加重视质量。

2.3 赛场更真实 现在的赛场都是学校医学检验技术专业实验室,与医院检验科相差甚远,已逐渐不能满足未来检验技能大赛的需求,今后的比赛一定是在真实仿真检验科或者以虚拟仿真检验科进行,故今后要重视学生综合能力培养,着力打造真实仿真实训室或虚拟实训室,甚至直接让学生进入检验科进行临床实践,在真实的环境中培养自己的综合能力,故尽早建设真实检验科或虚拟仿真检验科势在必行。

2.4 临床比重会越来越大 今后的比赛规则制定必定有更多的是检验科一线人员参与,会有更多的有经验的临床专家参与技能大赛的全过程,只有这样才能使技能大赛与行业发展一致,才能更好地贴合临床实际,才能促进教学临床的协同发展。那么在项目设计、比赛规则制定、评分标准制定和考核比重方面则更多倾向临床工作,考察学生的综合工作能力。引入企业的实操指导教师,可以采用定期将企业指导教师引入学校的课堂中和将学生带入医院,在检验科进行针对比赛内容的学习和训练两种方法^[6]。

3 小 结

举办检验技能大赛激发了学生学习兴趣,练就高职学生过硬的职业技能,培养学生的职业意识、提高学生的职业兴趣、发挥着不可替代的作用^[7],促进了师生之间的交流,提高了教学质量,使教学内容更加贴近临床工作岗位,为学生今后的临床实习和工作奠定了良好基础^[8]。今后将继续以全国检验技能大赛为契机,“以赛促建、以赛促改、以赛促教、以赛促学、以赛促联”,进一步完善课程标准、改革教学方法和手段,加快推进虚拟仿真实训室建设,以培养学生的综合工作能力为主要目标,重点加强学生临床工作能力

的培养,推动医学检验技术专业的又好又快发展,为培养出更多具有实践能力、创新能力和较高综合素质且能迅速适应临床工作的医学检验技术专业实用型人才,增强毕业生就业竞争力,满足各类医学检验相关岗位的需求,从而更好地为人类健康服务^[9]。

当然,检验技能大赛并没有涵括医学检验技术专业全部培养目标,技能大赛的方案设计提炼了专业核心技能,也与职业岗位能力需求有一定差异^[10]。但全国检验技能大赛深受全国广大检验同胞的认可和支 持,肯定会越办越好,各项制度和标准会越来越规范,相信通过不懈努力和奋斗,不久的将来全国检验技能大赛也能成为“国赛”,从而实现全国检验同胞多年来的夙愿。

参考文献

[1] 崔玉宝,马桂芳.开展技能大赛对培养医学检验专业技 术型人才的意义[J].国际检验医学杂志,2014,35(5):645- 646.

[2] 金璐,任占营.依托职业技能大赛培育“工匠精神”的实践 与探索[J].职业技术教育,2017,20(10):59-62.

[3] 刘丽华.医学检验专业应用型人才实践能力培养的探索 管理·教学·

[J].基础医学教育,2011,13(11):1021-1023.

[4] 李宝栋.关于高职高专医学检验专业开展技能竞赛的探 索与研究[J].中国校外教育,2016,20(9):30-32.

[5] 李冰洁.以技能竞赛促进微生物检验技术教学的改革 [J].微生物学杂志,2014,34(2):107-108.

[6] 王涛鹏.技能竞赛对教学的促进和影响[J].中国现代教 育装备,2014,21(13):13-15.

[7] 杨伟群,陈亚东.技能竞赛对高职学生职业素质提升的作 用分析——基于化工类专业的调研[J].职业技术教育, 2017,34(1):163-167.

[8] 孟祥英,高飞,高昆山,等.浅谈检验技能大赛对医学检验 专业人才培养的促进作用[J].卫生职业教育,2017,35 (7):38-40.

[9] 刘丹丹,孟秀香,苏红,等.临床技能竞赛促进医学人才培 养质量的提高——以赛促改、以赛促训、以赛促教、以赛促学 [J].中国高等医学教育,2013,20(6):20-21.

[10] 赵珍东,邓晓迎,汪小根.技能大赛推动高职中药学专业 全方位实训基地的建设与实践[J].重庆医学,2017,46 (4):556-558.

(收稿日期:2017-12-14 修回日期:2018-03-06)

重庆市高职高专医学检验技术专业人才需求*

邓晶荣,郝 坡[△],邵 林

(重庆三峡医药高等专科学校医学技术系,重庆 404120)

摘 要:目的 了解重庆范围内高职医学检验技术专业人才需求情况。方法 通过问卷调查法对 37 家医 院、4 家企业进行人才需求调研及资料收集。采用 SPSS21.0 对结果进行统计分析。结果 未来 5 年 83.8% (31/37)的医疗单位需要医学检验技术专业人才,其中三级医院的人才需求达到 94.4%(17/18);目前医学检验 技术专业专科毕业生在各级医院及企业工作时,扎实的基本功用人单位是最为看重的素质。结论 重庆市范 围内医学检验技术人才需求仍有较大缺口,对高职高专毕业生仍有一定需求。

关键词:人才需求; 医学检验; 医院; 问卷调查

DOI:10.3969/j.issn.1673-4130.2018.13.035

文章编号:1673-4130(2018)13-1658-03

中图法分类号:R446.9;G648.2

文献标识码:B

近年来,随着社会、经济、科技的迅猛发展,医学 检验在我国也得到了快速发展,检验技术装备日趋专 业化、精密化,检验技术水平逐步提高^[1]。随着国家 大力发展城乡医疗,县级医院数量明显增多,而医学 检验技术的发展和人们健康需求的提升,使这些中小 医院对医学检验人才数量、学历、素质的要求明显提 高^[2]。高职院校医学检验专业毕业生就业压力逐渐 增大,其中毕业生培养目标不清晰,与本科院校人才 培养计划及开设课程大同小异,培养学生专业、技能 素质达不到岗位要求是重要原因^[3-5]。本校依据《国

家中长期教育改革和发展规划纲要》、《关于全面提 高等职业教育教学质量的若干意见》等指导性文件的 精神,针对本行业、专业进行人才需求的调研分析,以 探索构建全新、高效、实用的医学检验技术专业人 才培养方案。

1 资料与方法

1.1 调研内容 重庆市范围高职医学检验技术人才 需求状况。

1.2 调研对象 医院共 37 家,其中一级医院 18 家、 二级医院 16 家、三级医院 3 家;企业 4 家,主要为第

* 基金项目:重庆市教育科学规划资助项目(2015-ZJ-016);重庆市高等教育科学研究资助项目(CQGJ15406C)。

△ 通信作者,E-mail:hpo1979@126.com。

本文引用格式:邓晶荣,郝坡,邵林.重庆市高职高专医学检验技术专业人才需求[J].国际检验医学杂志,2018,39(13):1658-1659.